Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.09 ИНФОРМАТИКА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

_____/ Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования «Технология деревообработки»

Программа учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального «Технология деревообработки»

Программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283)

Разработчик: Герасимова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Информатика»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильные дисциплины) основной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	***личностные:*** – способствовать самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; –уметь выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной	***личностные:*** – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой

	работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств инфор-мационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовностьcя к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; ***метапредметные:*** – уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; ***предметные:*** – владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использовать готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформировать представления о базах данных и простейших средствах управления ими; – владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе***;*** ***предметные:*** – представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**162**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	–
практические занятия *(если предусмотрено)*	80
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	–
контрольная работа *(если предусмотрено)*	–
Самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Введение	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2, ОК 3**
	1.Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема?	2	
Тема 1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9**
	1.Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.		
	2.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических базы данных, бухгалтерских систем).»	2	
	2. Практическое занятие «Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии**.** Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)»	2	
	3. Практическое занятие «Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии**.** Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	
Тема 2. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**	**28**	**ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9**
	1.Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления*.		
	2.Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	2.1.Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	2.2.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	3.Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	22	
	1. Практическое занятие «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации».	2	
	2. Практическое занятие «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»	2	
	3. Практическое занятие «*Представление информации в различных системах счисления*».	2	
	4. Практическое занятие «*Действия в различных системах счисления*.»	2	
	5. Практическое занятие «Алгоритмизация»	2	

	6. Практическое занятие «Алгоритмизация.»	2	
	7. Практическое занятие «Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.»	2	
	8. Практическое занятие «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.»	2	
	9. Практическое занятие «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.»	2	
	10. Практическое занятие «Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.»	2	
	11. Практическое занятие «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в экономической сфере деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	14	
Тема 3. Средства ИКТ	**Содержание учебного материала**	**24**	**ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9**
	1.*Архитектура компьютеров*. Основные характеристики компьютеров. *Многообразие компьютеров*. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2.Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	16	
	1. Практическое занятие «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»	2	
	2. Практическое занятие «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»	2	
	3. Практическое занятие «Программное обеспечение внешних устройств»	2	
	4. Практическое занятие «*Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.* Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»	2	
	5. Практическое занятие «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита»	2	
	6. Практическое занятие «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита»	2	
	7. Практическое занятие «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»	2	
	8. Практическое занятие «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные характеристики компьютеров	12	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала**	**22**	**ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9**
	1.Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов*.		
	1.1.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	1.2.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	1.3.Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	1.4.*Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.*		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	22	
	1. Практическое занятие «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)»	2	
	2. Практическое занятие «Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации»	2	
	3. Практическое занятие «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»	2	
	4. Практическое занятие «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»	2	
	5. Практическое занятие «*Системы статистического учета* (*бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические*	2	

	исследования). *Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.* Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей»		
	6. Практическое занятие «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы»	2	
	7. Практическое занятие «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных»	2	
	8. Практическое занятие «Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»	2	
	9. Практическое занятие «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования»	2	
	11. Практическое занятие «Примеры геоинформационных систем»	2	
	12. Практическое занятие «Примеры геоинформационных систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Представление о программных средах компьютерной графики*	11	
Тема 5. Телекоммуника-ционные технологии	**Содержание учебного материала**	**24**	**ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9**
	1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	1.1.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	1.2.Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	2.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	14	
	1.Практическое занятие «Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.»	2	
	2.Практическое занятие «*Методы и средства создания и сопровождения сайта образовательной организации»*	2	
	3.Практическое занятие «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	2	
	4.Практическое занятие «Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет»	2	
	5.Практическое занятие «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»	2	
	6.Практическое занятие «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»	2	
	7.Практическое занятие «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Программные поисковые сервисы.	12	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом		–	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		–	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**162**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно - методической документации

Лаборатория «Информатики» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева С.А. Гаврилова М.С. Цветкова ; под ред. М.С. Цветковой. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021г.
2. Информатика и ИКТ: учебник для сред проф. Образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021г.
3. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2021г. (ТОП-50)
4. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – М.: Издательский центр «Академия», 2021г. (ТОП-50)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет-учебник (блог) «Prezi.com - записки начинающего». Режим доступа: http://mainprezi.blogspot.ru/2011/02/blog-post.html
2. «Школьный Интернет-учебник». Авторы: учителя информатики, методисты Областного центра информатизации Мария Викторовна и Михаил Александрович Выграненко. Режим доступа: http://bolotin.lib.ru/inf/index.htm
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
4. Сайт «Информатизация, Linux и СПО в Российском образовании». _Режим доступа: http://www.linformatika.ru
5. Сайт Информика. Режим доступа: www.informika.ru

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ***личностные:*** – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознавать свое место в информационном обществе; ***предметные:*** – представлять роль информации и информационных процессов в окружающем мире; – сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Оценка «отлично» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «хорошо» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «отлично» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «хорошо» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится,	Текущий контроль: - Оценка результатов выполнения практических работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса Итоговый контроль: - Оценка результатов выполнения дифференцирован-ного зачета

	если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ***личностные:*** – быть готовым и способным к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – уметь выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – быть готовым к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; ***метапредметные:*** – уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «хорошо» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «неудовлетворительно»	Текущий контроль: - Оценка результатов выполнения практических работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса Итоговый контроль: - Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета

– уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; ***предметные:*** – владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; – владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформировать представления о базах данных и простейших средствах управления ими; – владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.